



ตลาดมีสุข

สร้างพื้นที่การเรียนรู้ด้วยพลังชุมชน

โครงการตลาดมีสุข โรงเรียนเทศบาลตำบลตลาดใหญ่ (บ้านจ้อง)
ต.ตลาดใหญ่ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่กำลังจะถูกยุบ ตั้งอยู่ภายในชุมชนพื้นที่เกษตรกรรม ซึ่งคนในชุมชนเห็นความสำคัญในการมีอยู่ของโรงเรียนแห่งนี้ และเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อทำให้โรงเรียนเล็ก ๆ แห่งนี้มีความเข้มแข็งจนรอดพ้นจากการถูกยุบ หลังผ่านวิกฤตการถูกยุบโรงเรียน ครูและชุมชนเห็นร่วมกันว่าควรมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ และองค์ความรู้ต่างๆ ควบมาจากชุมชน จึงได้เกิดกิจกรรมปลูกคนปลูกผัก ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การปลูกข้าว ปลูกผัก ซึ่งเป็นภูมิปัญญาความรู้ของชุมชน แม้โรงเรียนมีพื้นที่ไม่มากนักก็สามารถปลูกผักอินทรีย์ได้ตามฤดูกาล ส่วนการปลูกข้าวใช้พื้นที่นาของคนในชุมชนให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การทำนาแบบอินทรีย์และนำผลผลิตที่ได้นำมาเป็นอาหารกลางวันของโรงเรียน ส่วนที่เหลือนำไปขายในโครงการตลาดนัดมีสุขทุกวันเสาร์ในชุมชน



ผลิตสื่อง่าย ๆ เรื่องอาหารปลอดภัย

เด็ก เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตอาหารปลอดภัยโดยชุมชน และสามารถผลิตสื่อที่มาจากความรู้ของตนเอง โดยเป็นการผลิตสื่อง่าย ๆ ตามวัยของเด็กชั้นประถมศึกษา เช่น การวาดภาพ ถ่ายรูปลงกรู๊ปไลน์ ซึ่งการที่เด็ก ๆ ได้มีส่วนร่วมลงมือทำในทุกกระบวนการส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเด่นชัด เมื่อได้แสดงศักยภาพในการสร้างสรรค์สื่อในชีวิตประจำวัน และได้ออกไปทำกิจกรรมตลาดมีสุขในพื้นที่สาธารณะอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง มีความกล้าแสดงออก สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองด้วยความเชื่อมั่นว่า ความคิดและการลงมือทำจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งหมดเป็นพื้นฐานให้เด็กน้อยแห่งตลาดมีสุขเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

การเรียนรู้อย่างมีความสุข

ในช่วงสถานการณ์วิกฤติโควิดโรงเรียนต้องปิดเรียน แต่ด้วยความมุ่งมั่นว่าเด็ก ๆ ต้องไม่หยุดการเรียนรู้ โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันออกแบบวิธีการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน สานพลังชุมชนที่ต้องการให้โรงเรียนเป็นฐานที่มั่นคงด้านการเรียนรู้ให้กับเด็ก ๆ ทุกฝ่ายได้ช่วยกันระดมความคิด ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ของโรงเรียนด้วยการสอนวิชาชีวิตให้กับเด็กผ่านกิจกรรม “ปลูกคนปลูกผัก-ตลาดนัดมีสุข” เด็ก ๆ เรียนรู้เกี่ยวกับการทำการเกษตรที่เป็นอาชีพที่ทำให้ชุมชนมีรายได้ได้บริโภคอาหารปลอดภัย ได้ออกไปทำกิจกรรมที่หลากหลายในตลาดมีสุข และสิ่งสำคัญที่สุดเด็ก ๆ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขไปกับกิจกรรมนอกห้องเรียน

บูรณาการเรียนรู้ทักษะชีวิต

โครงการตลาดนัดมีสุขช่วยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและการใช้สื่อรอบตัว เด็ก ๆ ได้มีส่วนร่วมตั้งแต่การไปเรียนรู้ภูมิปัญญาการทำเกษตรอินทรีย์จากผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน การลงมือปลูกพืชผักต่าง ๆ ด้วยตนเอง เก็บเกี่ยวถ่ายรูปผลผลิตที่ได้ไปสื่อสารขายในโลกออนไลน์ รวมไปถึงนำไปขายในตลาดจริง ในกระบวนการนี้เด็กจะได้ทั้งคณิตศาสตร์ สังคม ภูมิศาสตร์ ภาษา บางครั้งเด็ก ๆ ยังได้ไปเล่นดนตรีในตลาด เสริมความกล้าแสดงออก สนุกกับการได้สื่อสารในโลกกว้าง และการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดแค่พื้นที่ในโรงเรียนอีกต่อไป





ตลาดมีสุข สร้างพื้นที่การเรียนรู้ด้วยพลังชุมชน

โครงการตลาดมีสุข โรงเรียนเทศบาลตำบลตลาดใหญ่ (บ้านจ้อง) ต.ตลาดใหญ่ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

MIDL

“กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล”

1. Access : การเข้าถึงข้อมูล

- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่กำลังจะถูกยุบ ทำให้ชุมชนต้องลุกขึ้นมาเพื่อช่วยให้โรงเรียนผ่านพ้นวิกฤติไปได้ ทำให้ครูและนักเรียนเห็นตรงกันว่าโรงเรียนและชุมชนต้องพึ่งพาอาศัยกัน โดยให้นักเรียนลงชุมชนสำรวจเรื่องอาหารและการเกษตร



2. Analyze : การวิเคราะห์รากเหง้าของปัญหา

- โรงเรียนได้ชักชวนเด็กๆ ร่วมกับชุมชน ช่วยกันคิดและปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ของโรงเรียน ด้วยการสอนวิชาชีวิตให้กับเด็กผ่านกิจกรรม



ปลูกคนปลูกผัก-ตลาดนัดมีสุข

สอนวิชาการเกษตร เป็นอาชีพที่สร้างรายได้ในชุมชน และทำให้คนในชุมชนได้บริโภคอาหารปลอดภัย

3. Create : การสื่อสาร

สร้างกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยสร้างกิจกรรมการปลูก



ปลูกข้าว ปลูกผัก ปลูกผักอินทรีย์ตามฤดูกาล



- โดยนำผลผลิตที่ได้มาจัดทำอาหารกลางวัน และส่วนที่เหลือนำไปขายในตลาดนัดของชุมชนที่จัดขึ้นทุกวันเสาร์



เด็กๆ ผลิตสื่อง่ายๆ บอกเล่า

- ✓ ความรู้ของตนเอง
- ✓ ความรู้จากการได้ทำกิจกรรมปลูกผัก



4. Reflect & Act : สะท้อนกลับการสื่อสาร

- ผลลัพธ์ เด็กๆ มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตอาหารปลอดภัย ผลิตสื่อความรู้ง่ายๆ ได้ เด็กกล้าแสดงออก



FB สื่อสารผ่านสื่อต่างๆ LINE

วาดภาพง่ายๆ



เด็กๆ ออกมาทำกิจกรรมสาธารณะเสมอ

