



7 ชาติพันธุ์ 4 ศาสนาความเชื่อ เพื่อ 1 พื้นที่นับรวม

โครงการ 7+4=1 มะหิน (ฝน) เป็อนสุง
โรงเรียนบ้านห้วยมะหินฝน ต.ป่าตึง อ.แม่จัน จ.เชียงราย

บ้านห้วยมะหินฝน เป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ ที่มีแม่น้ำจันไหลผ่านเปรียบเสมือนเส้นเลือดใหญ่
ที่หล่อเลี้ยงชุมชน มีคนหลากหลายชาติพันธุ์อาศัยอยู่ร่วมกันในชุมชน เช่น อาข่า ไทยใหญ่ ลีซอ
มูเซอ จีนยูนาน อีวเมี่ยน คนเมือง ม้ง และคนแต่ละกลุ่มยังมีความเชื่อทางศาสนาต่างกัน
ที่นี่จึงมีทั้งผู้คนที่นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม รวมถึงความเชื่อพื้นเมืองอื่น ๆ
การอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายอย่างเคารพซึ่งกันและกันจึงเป็นสิ่งที่เด็กและเยาวชน
ควรได้รับการปลูกฝังให้เห็นความสำคัญ เพื่อให้ทุกคนในชุมชนได้รับการนับรวม ไม่มี
การแบ่งแยกกีดกันด้วยเหตุแห่งชาติพันธุ์หรือศาสนา



แลกเปลี่ยนเรียนรู้อัตลักษณ์ชาติพันธุ์

“กิจกรรม 7 ชาติพันธุ์ + 3 ศาสนา = 1 พื้นที่บูรรวม”
 ภายใต้โครงการย่อย เมืองฮ่วมใจ จังหวัดเชียงราย ได้เข้าไปจัดกิจกรรมในโรงเรียนบ้านห้วยมะหินฝน ชาวเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย อาหาร ประเพณีวัฒนธรรม และการละเล่นของแต่ละชาติพันธุ์ และยังมีกิจกรรมที่บ้านห้วยมะหินฝน เรียนรู้เรื่องความแตกต่างหลากหลายทางชาติพันธุ์และความเชื่อทางศาสนา โดยแบ่งเป็น 7 กลุ่ม เดินเข้าไปเรียนรู้ใน 7 เส้นทาง ได้แก่ เส้นทางชาติพันธุ์อูฮา ไทยใหญ่ ลีซอ มูเซอ อ้วเมีย่น จีนยูนนาน คนเมือง และม้ง

พื้นที่บูรรวมทุกชาติพันธุ์และศาสนา

มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่สะท้อนถึงความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในชุมชนบ้านห้วยมะหินฝน โดยร่วมกันนิยามว่าภายใต้พื้นที่บูรรวมนั้นคำว่า “นักรวม” ของเด็กและเยาวชนหมายถึงอะไร เช่น ความเท่าเทียม การเลือกปฏิบัติ การแบ่งแยกชนชั้นวรรณะ อาชีพ ฐานะ การศึกษา ความเป็นชาติพันธุ์ ศาสนา และวิเคราะห์ว่าภายใต้ความหลากหลายของคนที่อยู่อาศัยอยู่ในเมืองนี้มีใครที่ถูกละทิ้ง กีดกัน ไม่ได้ถูกนักรวมบ้าง หากมองจากข้อมูลที่ได้จากการเดินสำรวจเมืองใน 7 เส้นทางของทั้ง 7 กลุ่ม



เพื่อเข้าใจเรื่องความเป็นธรรมทางสังคม

มีการจัดทำข้อเสนอความต้องการ และสร้างการเรียนรู้มิติความหลากหลายของคนผ่านกิจกรรมที่สามารถสะท้อนตัวตนของเด็กแต่ละคน เพื่อก้าวข้ามอคติทางชาติพันธุ์และศาสนาไปสู่การเคารพความเป็นมนุษย์ที่ทุกคนได้รับการยอมรับในตัวตนที่แต่ละคนเป็น

- ข้อเสนอต่อ 4 มิติในสังคม เด็ก เยาวชนจัดทำข้อเสนอความต้องการเปลี่ยนแปลงเมืองและสังคมให้เกิดการนับรวมใน 4 มิติ ได้แก่ ครอบครัว ห้องเรียน สังคมภายนอก และสื่อ เพื่อให้เกิดความเข้าใจกันมากขึ้น ทั้งในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอคติระหว่างกัน ไม่เกิดการแบ่งแยกด้วยชาติพันธุ์ เป็นชุมชนที่เคารพในความแตกต่างหลากหลายของกันและกัน และสามารถรับฟังเหตุผลของกันและกันได้

- สะท้อนตัวตนความหลากหลาย กิจกรรมหินเป็อนสุข เป็นกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ตัวตนที่มีเอกลักษณ์ของแต่ละคน โดยให้เด็ก ๆ ลงไปเก็บหินในแม่น้ำจันทน์หลังโรงเรียนมาคนละ 1 ก้อน เลือกหินก้อนที่สะท้อนถึงตัวตน อารมณ์ นิสัย บุคลิกของตนเองมากที่สุด แล้วนำมาแลกเปลี่ยนกันว่าทำไมหินก้อนนั้นจึงสะท้อนตัวตนได้ เพื่อเรียนรู้ความต่างระหว่างบุคคลที่คนทุกคนมีเอกลักษณ์ของตนเองที่ไม่เหมือนใครเหมือนหินแต่ละก้อนที่ไม่เหมือนกันเลย

- หุ่นภาพตัวแทนผู้ถูกกระทำจากอคติ กิจกรรมที่ใช้หุ่นภาพตัวแทนเพื่อทำความเข้าใจเรื่ององชาติพันธุ์ที่ถูกบูลลี่ กลุ่มคนหลากหลายที่ถูกกระทำอย่างไม่เป็นธรรมจากอคติของสังคม เช่น หุ่นฉันไม่มีสัญชาติ หุ่นฉันพูดไม่ชัด หุ่นฉันเป็น LGBT+ ฯลฯ แล้วให้เด็กสื่อสารกับหุ่นตัวแทนนั้น ๆ อย่างเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์



เคารพกันเริ่มจากครอบครัวสู่โรงเรียน

เมื่อเด็กและเยาวชนมีข้อเสนอต่อครอบครัว ห้องเรียน ชุมชน สังคมภายนอก และสื่อ เพื่อให้เกิดการนับรวม เช่น เสนอว่าสื่อควรถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ต่าง ๆ ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง ควรมีการสื่อสารเพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ในส่วนของครอบครัวจะเข้าใจกันมากขึ้นต้องรับฟังเหตุผล และมีเวลาคุณภาพร่วมกัน ส่วนในห้องเรียนทุกคนควรเคารพและให้เกียรติกัน ไม่มีการเหยียดเพศเหยียดชาติพันธุ์ เหยียดสถานะใด ๆ โดยในการสานต่อเรื่องนี้ทางโรงเรียนได้นำกิจกรรมสร้างความเข้าใจการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลายไปใช้เป็นกิจกรรมหลักของโรงเรียน และนำไปประกวดจนได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดภัยทางใจ ระดับเขตการศึกษา ซึ่งสะท้อนถึงการให้ความสำคัญของโรงเรียนในประเด็นนี้

ทุกชาติพันธุ์อยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจ

การเรียนรู้อัตลักษณ์ชาติพันธุ์อย่างลงลึกเช่นนี้ช่วยให้เด็กและเยาวชนลดอคติที่มีต่อความแตกต่างเป็นการเปิดมุมมองใหม่ที่มีต่อกัน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นให้เกิดการเคารพความแตกต่างของกันและกันเพื่อนำไปสู่เป้าหมายเมืองที่นับรวมทุกคน (Inclusive Cities) เมืองที่ทุกคนมีโอกาสในการมีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกมิติ เป็นพื้นที่แห่งความเท่าเทียมในด้านการเข้าถึงโอกาสต่าง ๆ ของคนที่แตกต่างหลากหลาย โดยไม่ถูกกีดกันด้วยเชื้อชาติ ศาสนา หรือสถานะใด ๆ รวมถึงเป็นเมืองที่หล่อหลอมกลมกล่อมเกลาให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่เข้าใจความแตกต่างหลากหลาย และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7 ชาติพันธุ์ 4 ศาสนาความเชื่อ เพื่อ 1 พื้นที่นับรวม

โครงการ 7+4=1 มะหิน (ฝน) เป็อนสุง โรงเรียนบ้านห้วยมะหินฝน ต.ป่าตึง อ.แม่จัน จ.เชียงราย



“กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้เท่ากันสื่อ สารสนเทศ สื่อดิจิทัล”

1. Access :
การเข้าถึงข้อมูล

- ชักชวนเด็กและเยาวชนแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์
- สำรวจเส้นทาง 7 เส้นทาง

ศาสนา, การละเล่น, อาหาร, ภาษา, การแต่งกาย

ใครบ้างในเมืองนี้ที่ถูกละเลย กีดกันและไม่ถูกนับรวม

3. Create :
การสื่อสารข้อมูล

- จัดทำข้อเสนอ 4 มิติในสังคม เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างกันในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน

สื่อ, ครอบครัว, ชุมชน, นักเรียน

2. Analyze :
การวิเคราะห์รากเหง้าของปัญหา

การแบ่งแยกชนชั้นวรรณะ, การเลือกปฏิบัติ

นิยามคำว่า “การนับรวม”, ความเท่าเทียม

- ช่วยกันวิเคราะห์ข้อมูลจากกิจกรรมสำรวจจาก 7 เส้นทาง

4. Reflect and Act :
สะท้อนกลับการสื่อสาร

จัดกิจกรรมสะท้อนตัวตนและสื่อสารสร้างความเข้าใจ

- กิจกรรมหินแป้นสุข ให้นักเรียนทุกคนเก็บก้อนหินที่สะท้อนถึงตัวเองคนละ 1 ก้อนแล้วมาแลกเปลี่ยนกันเพื่อให้เห็นว่า ไม่มีใครเลยที่เหมือนกัน
- หุ่นตัวแทนผู้ถูกกระทำจากอดีต นำหุ่นสื่อความหมายกลุ่มชาติพันธุ์ที่ถูกกระทำอย่างไม่เป็นธรรม เช่น ไม่มีสัญชาติ พุดไม้ขัด LGBT+

